

**Некоммерческая организация
«Фонд Социальное партнерство»**

**ЗАЯВКА НА ГРАНТ –
ВАШ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ**

**Как оформить проект
и добиться его финансовой поддержки**

Сыктывкар
2008

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 30 июня 2007 года № 367-рп

Составитель:

А. Ф. Чернавский, председатель правления НКО
«Фонд Социальное Партнерство»

В пособие включены материалы, использованные при подготовке и проведении семинаров по развитию добровольчества в Республике Коми в 2006–2008 гг. Данное пособие – это рассказ-презентация для вовлечения добровольцев в проектную деятельность. Методические материалы будут полезны тем, кто стремится к развитию добровольческой активности граждан и общественных организаций, путем участия в разработке и реализации социально значимых проектов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------|----|
| 1. Почему стоит заниматься проектами | 4 |
| 2. Технология «8 шагов» | 6 |
| 2. Путь к переменам | 15 |
| 3. Словарь терминов | 16 |

ПОЧЕМУ СТОИТ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОЕКТАМИ

Жизненные навыки, которые мы приобретаем, работая над проектом:

- Планирование.
- Ответственность.
- Учиться.
- Активность.
- Быть собой.
- Быть внимательным.
- Вносить свой вклад.
- Просить.
- Благодарить.
- Коммуникабельность.

Проектный менеджмент – технология управления изменениями

Проект (projektus лат. – брошенный вперед) – совокупность действий, исполнителей и средств по выработке определенных целей и их достижению.

Работа над проектом – эффективный способ осознать, что ты на самом деле хочешь изменить в своей жизни.

Информация необходимая для принятия решения: кто и как пытался решить проблему и что помешало это сделать? Почему вы беретесь за решение этой проблемы?

Грант – денежная сумма, присужденная отдельному лицу или организации для финансирования определенной деятельности или конкретного проекта.

Заявка – письменная просьба о выделении финансирования под конкретный проект.

Грантовые конкурсы – один из эффективных способов самоорганизации, привлечения граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций к реализации социальной политики и развития институтов гражданского общества.

Работа по написанию заявок на грант (разработка и управление социальным проектом) – системное обобщение научного, практического и жизненного опыта, направленное на улучшение, стабилизацию и развитие социальной системы (города, района, группы людей, отдельной личности).

Этический кодекс проектной деятельности

Без любви все – ничто!

- Обязанность без любви делает человека раздражительным.
- Ответственность без любви делает человека бесцеремонным.
- Справедливость без любви делает человека жестоким.
- Правда без любви делает человека критиканом.
- Воспитание без любви делает человека двуликим.
- Ум без любви делает человека хитрым.
- Приветливость без любви делает человека лицемерным.
- Компетентность без любви делает человека неуступчивым.
- Власть без любви делает человека насильником.
- Честь без любви делает человека высокомерным.
- Богатство без любви делает человека жадным.
- Вера без любви делает человека фанатиком.

Проблемы, которые нас волнуют и которые мы собираемся решить

Под **проблемой** понимается явно выраженное несоответствие между желаемым состоянием сообщества (или ожидаемой траекторией его развития) и достигнутым состоянием его.

Решение при этом есть предназначенный к практической реализации выбор рационального действия по ликвидации этого разрыва.

Проблема всегда связана с определенными условиями, которые обобщенно называют **ситуацией**.

Совокупность проблемы и ситуации образует **проблемную ситуацию**.

Начало решения проблем – их четкое обозначение:

- Описать проблемную ситуацию полно, точно, кратко.
- Место, время и сущность проблемы (где? когда? что?)
- Условия, причины возникновения и развития (почему?)
- Принадлежность проблем (кто?)
- Актуальность, срочность, новизна (цель? когда решать? было ли раньше?)
- Взаимосвязь с другими проблемами (на что влияет?)
- Степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации.
- Оценить возможность решения проблемы с учетом существующих условий.
- Закончить анализ проблемной ситуации ее краткой и емкой формулировкой.

Как вы вышли на проект?

Видение – мысленное представление будущего.

Замысел – движение мысли от осознанного образа к намерению.

Работа над видением.

Дает возможность расставить приоритеты в целях, научиться ставить перед собой более масштабные цели, видеть новые пути их достижения, создавать новый уровень отношений в коллективе. Свежие идеи. Успешная жизнь – это движение к заветной цели!

Нет цели – нет задачи! Узнайте цель – узнаете задачи.

Цели дают возможность изменить жизнь.

Помогайте работать с образами будущего.

Созерцательные и активные техники видения.

«Прогулка в будущее». Детальное представление будущей деятельности.

Методы генерирования идей.

Мозговой штурм помогает поймать идеи из будущего.

ТЕХНОЛОГИЯ «8 ШАГОВ»

■ Шаг 1. «Туманная ситуация»:

- В чем состоит проблема?
- Как бы вы определили существо проблемы?
- Что на ваш взгляд затрудняет развитие ситуации?

■ Шаг 2. Поиск дополнительной информации и фактов:

- Как отражается названная ситуация на жизни команды, организации ее членах?
- Перечислите ситуации, в которых названная проблема проявляется наиболее остро?
- Какие чувства испытываете в связи с проблемой?
- Как будут развиваться события, когда названная проблема разрешится?

■ Шаг 3. Определение проблемы:

- Почему мы имеем эту проблему?
- В чем причины проблемы?
- Если причины проблемы были устранены, разрешилась бы проблема?

■ Шаг 4. Создание поля идей:

- Что можно сделать, чтобы проблема была решена?

Правила мозгового штурма:

- **Экспрессивность.**

Члены группы должны выражать любую идею, которая приходит в голову, независимо от того, насколько странной, причудливой или нереальной она кажется. Членов группы поощряют в том, чтобы они не были ограниченными и робкими. Они должны вести себя совершенно свободно.

- **Отсутствие оценки.**

Не критиковать идеи. Члены группы не должны критиковать никакие идеи на стадии генерации, все идеи должны считаться цennыми.

- **Количество.**

Члены группы должны генерировать как можно больше идей. Группы должны стремиться к большому количеству идей, так как чем больше идей, тем лучше. Количество идей увеличивает вероятность нахождения отличного решения.

- **Построение.**

Поскольку все идеи принадлежат группе, ее члены должны стремиться модифицировать и развивать идеи, предлагаемые другими членами, при любом удобном случае.

■ Шаг 5. Оценка и отбор рациональных сценариев решения проблемы:

- Насколько реально осуществить идею в данных условиях?
- Действительно ли реализация идеи приведет к ожидаемому положительному результату?
- Если идею воплотить в жизнь в данных условиях, насколько трудоемким будет вопрос?

■ Шаг 6. Выделение перспективного сценария:

- Что нужно (запишите сценарий выполнения).

■ Шаг 7. План действий.

■ Шаг 8. Действия и их оценка.

| Что нужно сделать? | Кто будет этим заниматься? | Когда это нужно сделать? | Каким образом это сделать? | Где? |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Список мероприятий, действий, необходимых для реализации задуманного | Каждому мероприятию (действию) выбирается ответственное лицо | Каждому мероприятию (действию) устанавливаются конкретные сроки исполнения | Каждому мероприятию (действию) выписываются необходимые средства, ресурсы, схемы действий | Обозначается место проведения мероприятия (действия) |

Восемь шагов по планированию и осуществлению проекта:

1. Определите посильные для решения ПРОБЛЕМЫ (точнее говоря, определить реальные способы содействия решению местных проблем).

2. Определите ЦЕЛЬ проекта как достижение положительных изменений.

3. Определите ЗАДАЧИ проекта – они должны содействовать достижению цели и иметь конкретный характер. Например, для того чтобы достичь цели «сделать берега реки более чистыми», необходимо:

- провести выставку и конкурс рисунков для ознакомления младших школьников с проблемой;
- организовать пресс-конференцию для привлечения внимания местной администрации, средств массовой информации, жителей;
- обеспечить участие местных жителей в очистке берегов реки;
- очистить берега от мусора;
- реализовать меры по предотвращению замусоривания берегов в дальнейшем;
- провести анкетирование местных жителей и участников проекта, чтобы выяснить: как изменилось их отношение к проблеме мусора, что удалось, а что можно улучшить.

4. Спланировать ожидаемый РЕЗУЛЬТАТ – что именно изменится к лучшему в ходе проекта – а также придумать критерии, по которым вы будете оценивать свою работу. Постарайтесь, чтобы критерии были конкретными и измеримыми. Например: собрать мусор с территории 0,1 га; привлечь 10 местных жителей к участию в экологической акции; написать 5 обращений к руководителям местной администрации и добиться получения трех ответов.

5. Разработайте ПЛАН ДЕЙСТВИЙ с указанием:

- содержания работы;
- сроков выполнения;
- ответственных за выполнение.

Продумайте, кто будет входить в состав команды исполнителей, кто какую функцию будет выполнять, за что отвечать.

6. Посчитайте, какие РЕСУРСЫ (деньги, учебные пособия, материалы, инструменты, оборудование) потребуются, с какими трудностями вы можете столкнуться, и как их можно преодолеть.

7. Запланируйте этапы анализа, оценки, распространения результатов.

Подумайте, насколько достигнута цель в результате выполнения проекта. Решины ли задачи? Что удалось, что можно улучшить в дальнейшей работе, чтобы избежать промахов и добиться большего успеха.

8. Чтобы максимально широко распространить информацию о работе, предложите учащимся подготовить фотоотчёт и стенгазету, опубликовать результаты проекта в местных газетах, на радио и телевидении, провести итоговую конферен-

цию с приглашением представителей местной администрации. Не забудьте поделиться результатами работы с коллегами.

Подготовка заявки:

- Записывайте все ваши идеи, иногда самые абсурдные на первый взгляд идеи становятся самыми интересными, перспективными и реальными.
- Подробно опишите вашу программу.
- Тщательно распределите время работы над проектом и над заявкой.
- Ясно сформулируйте цели и задачи вашей программы.
- Подумайте о том, как вы будете оценивать результаты вашего проекта.
- Рассчитайте затраты на персонал, материалы и оборудование.
- Продумайте состав команды, которая будет работать над проектом, распределите роли.
- Помните, что основа хорошего проекта – умелое планирование.

Технические советы для приятного чтения заявки

- не пользуйтесь очень мелким шрифтом;
- пронумеруйте страницы;
- если ваша заявка больше десяти страниц, составьте оглавление;
- используйте таблицы, схемы и статистику только там, где необходимо, иначе это нарушает повествование;
- не делайте большое количество приложений, пресс-релизов, резюме;
- не загружайте читателя обилием терминов, если они необходимы, сделайте комментарии с объяснениями. Имейте в виду, что сотрудникам фонда приходится анализировать заявки в разных областях;
- не включайте громоздких предложений, постарайтесь писать простым, доступным языком;
- пишите ваш проект от имени тех, кто непосредственно получит пользу от его реализации, акцентируйте внимание на их потребностях и какой эффект окажет ваш проект.

Структура проекта:

- Аннотация проекта.
- Описание проблем, решению которых посвящен проект.
- Цели проекта.
- Основные целевые группы, на которые направлен проект.
- Механизм и поэтапный план реализации проекта.
- Спектр предлагаемых услуг, виды работ.
- План реализации проекта.
- Ожидаемые результаты проекта.
- Позитивные изменения в социальной сфере.

- Смета расходов.
- Источники финансирования продолжения проекта.

Краткая аннотация проекта.

Краткое изложение проекта (*не более 1 стр.*), повторяющее все части полной заявки (по 1-2 предл. на каждую часть). Должны быть включены ответы на следующие вопросы:

- Кто выполняет проект?
- Почему нужен проект?
- Аудитория проекта?
- Каковы цели и задачи проекта?
- Каким образом осуществляется реализация проекта?
- Какова продолжительность проекта?

Одно предложение (кратко, ясно, интересно):

- о надежности заявителя;
- о проблеме;
- о целях и задачах проекта;
- о методах решения;
- сумма на реализацию: требуемая и имеющаяся.

Степень реализации проекта.

Данный раздел особенно важен для организаторов Конкурсов. Необходимо дать краткое описание этапа реализации проекта на момент подачи заявки: он реализован, реализуется или будет реализовываться. Какие результаты достигнуты на данном этапе? (*не более 1 стр.*)

Постановка проблемы/задачи.

Здесь должна быть представлена убедительно обоснованная картина стоящих перед Вами проблем и конкретных задач проекта.

Вопросы для рассмотрения:

- Какова цель Вашего проекта?
- Как Ваш проект соотносится с долгосрочными задачами Вашей организации?
- В чем состоит уникальность Вашего проекта по сравнению с уже существующими работами по этой же теме?
- Предпринимались ли ранее в Вашей области или в смежных областях попытки осуществить подобный проект и насколько успешными они оказались?
- На какие социальные группы населения рассчитан Ваш проект?
- Каким способом Вы собираетесь его популяризировать?
- Какие еще организации будут привлечены к реализации проекта?

Вопросы на которые нужно ответить, приступая к проектированию:

- **Кто?** Рассказ об исполнителях проекта.
- **Что?** Название вашего проектного действия.
- **Для чего?** Цель действия.
- **Для кого?** Целевая группа, на которую направлен проект.
- **Как? Каким образом?** Способы действия.
- **Сколько?** Смета расходов.

Деятельность /методы/этапы.

В этом разделе описываются пути решения определенных Вами задач в рамках бюджета и времени, отводимого на это (стратегия и методы достижения поставленных целей, а также механизмы реализации проекта). Каким образом будет организована деятельность в рамках проекта? Определите планы по управлению, способы распространения информации и возможность тиражирования полученных результатов. Перечислите этапы проекта и сроки их реализации.

Должны быть включены ответы на следующие вопросы:

- Каким образом достигаются намеченные цели?
- Как выполняются поставленные задачи?
- Какой опыт работы имеется в той области, в которой реализуется проект?
- Какое кадровое обеспечение проекта?
- Как проводится отбор участников программы или получателей услуг?

Рабочий план реализации проекта.

Этот раздел должен включать в себя план-график выполнения намеченных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта.

Конкретные результаты.

В данном разделе должна содержаться конкретная информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степени достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов. Например, если проводился семинар, нужно указать количество обученных слушателей; если реализуется программа по предоставлению каких-либо услуг, нужно указать количество слушателей или организаций (привести перечень), пользующихся этими услугами (*не более 1 стр.*).

Механизм оценки результатов.

Укажите, каким образом Вы будете оценивать эффективность проекта. Должно быть оговорено, какие данные Вы будете собирать для оценки выполнения каждой задачи и как Вы будете эти данные анализировать и использовать. Может ли быть продолжена деятельность в том же направлении по заверше-

нии гранта? Как она будет обеспечена с финансовой точки зрения? Очень важно указать количественные результаты проекта (количество участников, организаторов, волонтеров, количество мероприятий, семинаров и т.п.).

- Каковы критерии оценки эффективности проекта? (*не более 8 предл.*)
- Каким образом реализация проекта повлияет на среду, территорию и т.д.?
- Указать ФИО и должность лиц, которые оценивают результаты работы в ходе реализации проекта

Перспективы дальнейшего развитие проекта:

- Как предполагается развивать деятельность в этом направлении после выполнения проекта?
- Каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта?
- За счет каких ресурсов предполагается дальнейшее продолжение проекта?

Краткая характеристика участников:

Пожалуйста, перечислите людей, занятых в организации и осуществлении Вашего проекта. Укажите точную дату рождения, образование и опыт работы каждого сотрудника, должность (для организаций). Обоснуйте необходимость его участия в проекте: укажите его должностные обязанности в проекте и степень вовлеченности в проект. Если персонал по проекту еще не определен, укажите критерии подбора этого персонала. Сообщите, предполагаете ли Вы участие добровольцев в проекте?

Почему выбирают ваш проект для его поддержки:

- Профессионализм команды.
- Четкое оформление.
- Убедительность.
- Оригинальность.
- Эффективность способов работы.
- Экономичность.
- Результативность.
- Дополнительные результаты.
- Возможность повторения (трансляции) опыта.
- Возможность развития.
- Позитивные, далеко идущие перемены.

Что нужно знать при написании:

- Знать цели и задачи, выбранного вами фонда.
- При составлении заявки учитывать приоритеты фонда.
- Внимательно выполнять положение о конкурсе.

- Направить заявку ответственному за конкурс человеку.
- Писать просто, кратко, убедительно.
- Использовать статистические данные с указанием источника.
- Использовать жизнеутверждающий стиль.
- Четко представить структуру заявки (разделы, заголовки, подзаголовки, главное выделять, обосновывать выводы, заключения).
- Отдать заявку на проверочное чтение «независимым экспертам».

Кто вы?

- История и достоинства организации, время и причины создания.
- История, успешный опыт, квалификация сотрудников.
- Обобщенная информация о текущей деятельности.
- Цели и задачи организации, методы и пути их решения.
- Целевые группы, на которые ориентирована ваша работа.
- Краткие сведения о ваших партнерах.
- Количественные и качественные показатели вашей работы.
- Отзывы о вашей деятельности в СМИ.
- Дипломы, награды, грамоты.

В чем нуждаетесь?

- Обоснование потребностей организации в соответствии с интересами и потребностями клиентов.
- Соответствие целям и задачам вашей организации.
- Соответствие приоритетам финансирующей стороны.
- Подкрепление статистическими данными и фактами.
- Разумные объективные данные.
- Реальные для исполнения.

Формулировка целей проекта:

- Что вы собираетесь конкретно делать.
- Соответствующим потребностям, заявленным вами при обосновании.
- Четко определенными с точки зрения времени их достижения в соответствии с периодом реализации проекта.
- Четко определенными с точки зрения интересов ваших клиентов.
- Конкретными.
- Достижимыми.
- Привязанным к измеряемым результатам.
- Цели и задачи, планируемые результаты при выходе проекта.

Как поставить правильную цель:

Во-первых, **цель должна быть позитивно сформулирована**, т.е. в ней не должно быть отрицания, частицы «не» и т.п. «Не допускать безработицы среди молодежи» – негативная цель. «Содействовать созданию новых рабочих мест» – позитивная.

Во-вторых, **цель должна быть конкретной**. «Содействовать созданию новых рабочих мест» – неконкретная цель. «Содействовать созданию 50 новых рабочих мест» – конкретная.

В-третьих, **цель должна быть реалистичной**, ее достижение должно быть в человеческих силах. В качестве проверки Вы можете спросить себя: «А удавалось ли кому-нибудь до меня добиться того же, пусть даже в меньших масштабах?» Если да – все в порядке.

В четвертых, **цель должна быть своей собственной** – в ней должна идти речь именно о Вас. «Заставить молодежь работать» – это не своя цель. «Организовать молодежный кооператив» – своя.

В-пятых, у Вас **должны быть какие-то единицы измерения**, с помощью которых Вы сможете измерять, приблизились ли Вы к своей цели – и насколько.

В-шестых, **цель должна быть привязана к ориентиру во времени**. Вы должны четко представлять себе, когда (с точностью от лет до дней, в зависимости от вида цели) Вы собираетесь ее достигнуть.

И еще, поставив себе цель, запишите ее.

Способы и методы достижения поставленных целей:

- Подробное описание видов деятельности по проекту, мероприятий с обоснованием каждого шага.
- Характеристика уникальности профессионального подхода руководителя и сотрудников.
- Характеристика потребителей услуг, предоставляемых вашей организацией в рамках проекта.
- Характеристика процесса и критерии отбора участников.
- Критерии оценки результатов проекта.
- Применяемые инструменты оценки результатов.

Список расходов:

- Оплата труда сотрудников.
- Социальные выплаты и льготы.
- Канцтовары и прочие материалы.
- Оборудование.
- Расходы на командировки и поездки.
- Расходы на почту и связь (телефон, эл. почта).

- Расходы на мониторинг и обратную связь.
- Расходы на рекламу и публикации.
- Расходы на методическое и консультационное сопровождение.
- Расходы на обучение.
- Информационные, раздаточные материалы.

Требования к бюджету:

- Четкое распределение всех расходов по категориям.
- Бюджетное описание с подробным обоснованием всех необходимых расходов.
- Собственный вклад, элементы совместного финансирования.
- Характеристика других источников финансирования.
- План будущей работы и финансирования.

ПУТЬ К ПЕРЕМЕНАМ

«Путь к Переменам»: Образец плаката.

Название проекта: Проект по очистке местного парка.

Миссия:

Мы хотим достичь цели, потому что...

Вся молодежь нашего сообщества верит, что местный парк должен стать чистым и спокойным местом для всех жителей нашего района.

Видение:

Наша долгосрочная цель...

Собрать группу молодых людей и организовать день очистки парка от мусора.

Задачи:

Краткое описание нашего проекта (*одно предл.*).

Мы разобьемся на команды и приведем в порядок местный парк, развесим плакаты и поставим урны для мусора.

ЭТАП 1: Поставьте перед собой краткосрочные цели.

Цель 1. Соберите, по крайней мере, 50 молодых людей и подходящих местных лидеров.

Цель 2. Ознакомьте молодежь и взрослых с проблемами по очистке парка до события.

Цель 3. Четко распределите роли молодых людей и взрослых в организации и проведении мероприятия.

ЭТАП 2: Разработайте стратегии (для каждой поставленной цели).

Для достижения Цели 1 нужно:

- Составить объявления для привлечения молодых людей.

- Сообщить о мероприятии по очистке в местные информационные источники.
- Послать письма местным руководителям.

Для достижения Цели 2 нужно:

- Пригласить представителей НКО, фирм и религиозных институтов для просвещения участников по проблемам парка.

Для достижения Цели 3 нужно:

- Распределить роли между молодыми людьми и взрослыми.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Замысел – движение мысли от осознанного образа к намерению.

Видение – мысленное представление будущего.

Цель – предмет стремления, что надо, желательно осуществить.

Образ – идеальная форма отражения предметов и явлений в сознании человека.

Форма – способ существования содержания, неотделимый от него и служащий его выражением.

Содержание – единство всех основных элементов целого, его свойств и связей, существующее и выражаемое в форме и неотделимое от нее.

Идея – представление, отражающее знание (опыт) и выраждающее отношение к действительности.

Идеология – система взглядов, идей, объединяющих и направляющих усилия общества на их реализацию (характеризующих общество). Идея, направленная на конечную цель человеческих усилий.

Мир – совокупность духа, души и тела в окружающем нас пространстве.

Мировоззрение – система взглядов, возврений на мир, мироустройство (природу) и общество.

Проект – структурированный замысел.

План – временизованный проект.

Программа – объединение усилий людей, направленное на осуществление общей цели.

Стратегия – общий план ведения действий, искусство руководства, искусство планирования руководства, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах.

Взгляд – мнение, суждение.

Мнение – суждение, выражающее оценку.

Доказод – мысль, суждение, приводимые в доказательство аргумента.

Система – совокупность взаимозависимых элементов и процессов взаимодействия этих элементов.

Механизм – система (последовательность состояний, процессов, воздействий), определяющая порядок какого-нибудь вида деятельности. Взаимная связь явлений.

Воздействие – оказание влияния, действие кем-нибудь, чем-нибудь на кого-нибудь, что-нибудь.

Мотивация – совокупность побудительных причин, доводов к какому-нибудь действию.

Способ – действие или система действий, применяемые при исполнении какой-нибудь работы, при осуществлении чего-нибудь.

Метод – способ действовать, способ теоретического исследования или практического осуществления.

ЗАЯВКА НА ГРАНТ – ВАШ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ Как оформить проект и добиться его финансовой поддержки

Составитель: А. Ф. Чернавский, председатель правления НКО
«Фонд Социальное партнерство»

НКО «Фонд Социальное партнерство», 2008
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, 147-а, оф. 908.
Тел./факс 24-94-68. E-mail: brata@mail.ru